



Patrizia Lalli

Data di nascita: 09/01/1977

Nazionalità: Italiana

CONTATTI

11026 Pont-Saint-Martin, Italia
(Abitazione)

info@farfavel.it

(+39) 3333394995

www.farfavel.it

Farfavel

PRESENTAZIONE

Studiosa di Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza.

Promotore di Lettura e Letteratura.

Consulente per Progetti educativi sulla lettura.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Azienda USL Valle d'Aosta Donnas, Italia

Infermiera specialista

18/10/2016 – Attuale

Responsabile Assistenza Infermieristica Generale (D.M. 739/1994) presso:

Area Territoriale

- Assistenza Infermieristica Residenziale
- Assistenza Infermieristica Domiciliare
- Assistenza Infermieristica CurePalliative

Dojrone (TO), Italia

Responsabile e Docente alla Masteclass Reading Pet Academy - Corso di Promozione, Educazione e Potenziamento della Lettura con l'aiuto degli Animali, attraverso il Programma Reading Pet

14/05/2022 – Attuale

Ideatrice, Responsabile Didattica e Docente.

La Masterclass Reading Pet Academy è un percorso di alta formazione e specializzazione, rivolto ai professionisti in IAA, con la finalità di far acquisire competenze avanzate relative alla Progettazione e Conduzione di Interventi di Lettura Assistita con gli Animali (LAA), attraverso l'applicazione del **Programma Reading Pet**.

Italia

Professionista in Interventi Assistiti con gli Animali (IAA)

25/06/2015 – Attuale

Responsabile AAA

Referente di Intervento EAA/TAA

Coadiutore del Cane

Azienda USL Valle d'Aosta Aosta, Italia

Infermiera

01/05/2015 – 17/10/2016

Responsabile Assistenza Infermieristica Generale (D.M. 739/1994) presso:

Area Ospedaliera: SS.DD Malattie Infettive e Pneumotisiologia

Pont-Saint-Martin, Italia

Educatore Cinofilo ThinkDog

17/09/2016 – Attuale

- Strutturare e condurre percorsi individuali di educazione del cane giovane e adulto.
- Effettuare consulenze relazionali.
- Seguire inserimenti dei cani in famiglia, soprattutto di cani provenienti dal canile.
- Condurre percorsi di educazione e socializzazione del cucciolo.
- Condurre classi per cuccioli (Puppy Class).
- Condurre gruppi di cani e proprietari in eventi esperienziali sul campo, in città o in ambienti naturali, che abbiano finalità educative, di training e culturali.
- Fornire sostegno di gestione e rieducazione cognitivo-emozionale per cani anziani.

- Coadiuvare le terapie comportamentali in sostegno al veterinario comportamentista e all'Istruttore in Riabilitazione Comportamentale.
- Fornire consulenza alle amministrazioni locali, alla polizia locale, ai comuni sull'educazione di cani e famiglie.

Azienda USL Valle d'Aosta Aosta, Italia

Infermiera specialista

17/03/2005 – 30/04/2015

Tutorato Clinico e Pedagogico, rivolto agli Studenti del Corso di Laurea in Infermieristica di Aosta, svolto presso le seguenti Sedi Didattiche:

- **Area Territoriale:** Distretti 1-2-3-4 - AziendaUSLVdA
- **Area Territoriale:** RSA di Aosta
- **Area Ospedaliera:** SC Medicina Interna - Ospedale "Umberto Parini" di Aosta

Università degli Studi di Torino - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Inf.ca Aosta, Italia

Docente in corsi professionali per infermieri e ostetriche ausiliari

01/10/2005 – 30/09/2011

Docenza Universitaria rivolta agli Studenti del Corso di Laurea in Infermieristica:

Corso Integrato: Medicina Clinica Specialistica I

Disciplina: Assistenza Infermieristica in Medicina Clinica Specialistica I **Anno di Corso:** 2° Anno I Semestre

Azienda USL Valle d'Aosta Aosta, Italia

Docente in corsi professionali per infermieri e ostetriche ausiliari

2003 – 2010

Docenza al Corso per Operatore Socio Sanitario (OSS) - Azienda USL Valle d'Aosta

Azienda USL Valle d'Aosta Aosta, Italia

Docente in corsi professionali per infermieri e ostetriche ausiliari

10/2002 – 11/2009

Docenza Universitaria rivolta agli Studenti del Corso di Laurea in Infermieristica

Corso Integrato: Metodologia Infermieristica, Statistica e Informatica **Disciplina:** Ricerca Infermieristica

Anno di Corso: 2° Anno I Semestre

Azienda USL Valle d'Aosta Donnas, Italia

Infermiera specialista

16/03/2003 – 03/03/2005

Responsabile dell'Assistenza Infermieristica Generale (D.M. 739/1994) presso:

Area Territoriale: Distretto 4

- Assistenza Infermieristica Residenziale
- Assistenza Infermieristica Domiciliare

ASL 9 di Ivrea - Regione Piemonte Ivrea, Italia

Infermiera

01/10/2002 – 15/03/2003

Responsabile dell'Assistenza Infermieristica Generale (D.M. 739/1994) presso:

Area Ospedaliera: SC Neurologia

Azienda USL Valle d'Aosta Aosta, Italia

Infermiera

01/05/2001 – 30/09/2002

Responsabile dell'Assistenza Infermieristica Generale (D.M. 739/1994) presso:

Area Ospedaliera: SC Geriatria e Gerontologia

Azienda USL Valle d'Aosta Aosta, Italia

Infermiera

20/11/2000 – 30/04/2001

Responsabile dell'Assistenza Infermieristica Generale (D.M. 739/1994) presso:

Area Ospedaliera: SC Gastroenterologia ed Endoscopia Digestiva

Italia

Promotore della Lettura e della Letteratura

2022 – Attuale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

24/01/2025 – 29/06/2025 Aosta, Italia

Corso di Perfezionamento Universitario "Albi illustrati e natura. Tra immagini e immaginari. Metodologie e strumenti per la promozione della lettura all'aperto. (10 CFU) Università della Valle d'Aosta - Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Il Corso di perfezionamento "Albi illustrati e natura, tra immagini e immaginari. Metodologie e strumenti per la promozione della lettura all'aperto" si propone di contribuire alla formazione di figure professionali consapevoli delle potenzialità degli albi illustrati, con o senza apparato testuale, nell'aprire alla costruzione, de-strutturazione, messa in discussione del proprio ed altrui immaginario in funzione di una rinnovata sensibilità e consapevolezza ecologica. Nello specifico il corso di perfezionamento si dedicherà all'approfondimento del rapporto tra bambini (3-10 anni) e ambienti naturali.

Tipo di crediti CFU | Numero di crediti 10

16/02/2024 – 30/01/2025 Trento, Italia

Corso professionalizzante in Promotore della lettura 3-10 anni (Accreditato MIUR) Competenze, metodologie e opportunità professionali per lavorare in contesti scolastici ed extra-scolastici Centro Studi Erickson

Questo *Corso professionalizzante*, attraverso una *prospettiva scientifica umanistica pluri e interdisciplinare*, si propone di formare una rinnovata *figura di promotrice/promotore*.

- Offrire solide conoscenze teoriche sulla Letteratura per l'infanzia (nazionale ed internazionale)
- Sviluppare competenze metodologiche operative e coerenti con le scienze pedagogiche, umanistiche e letterarie
- Acquisire una rinnovata identità professionale, competitiva sul territorio e punto di riferimento in ambito scolastico

26/03/2021 – 28/01/2022 Verona, Italia

Corso di Aggiornamento Professionale in Promuovere la lettura e la letteratura a bambini, ragazzi e adolescenti (6-14/16 anni): formare lettori motivati e critici. (17 CFU)) Università degli Studi di Verona – Dipartimento Scienze Umane

Livello EQF Livello 7 EQF

02/11/2021 Italia

Puppy Start Right for Instructors: Online Preschool Karen Pryor ACADEMY for Animal Training & Behavior

21/03/2020 – 19/04/2020 Bologna, Italia

Operatore di Zooantropologia Didattica SIUA - Istituto di Formazione Zooantropologica

Il corso per operatori di Zooantropologia Didattica è finalizzato a dare i fondamenti teorici e applicativi per realizzare progetti di zooantro- pologia didattica nelle scuole, ludoteche, centri ricreativo-didattici e centri per vacanze estive. Il corso offre le conoscenze dettagliate per realizzare progetti ad hoc che aiutino l'insegnante a raggiungere obiettivi di massima sul gruppo classe, come favorire la prosocialità dei ragazzi e l'integrazione della classe, accrescere l'interesse per l'attività didattica, implementare atteggiamenti di diligenza. Ampio spazio è

dedicato alla conoscenza delle tematiche dei progetti, alle attività e ai laboratori didattici, alle modalità per realizzare sedute di incontro con l'animale.

- La relazione bambino-animale
- Educare al rapporto con gli animali
- Educare attraverso il rapporto con gli animali
- Le valenze pedagogiche della refe-renza animale - La gestione dei ragazzi nelle attività didattiche
 - - Attività referenziali educative
 - - Attività referenziali simulate
 - - Attività referenziali propedeutiche
 - - Aree tematiche generali della Zooantropologia Didattica - Gestire la sistemica del gruppo classe
 - - Il ruolo dell'operatore ZD e il rapporto con le altre figure - La costruzione del progetto di Zooantropologia Didattica - Età evolutiva e bisogni/capacità relazionali e referenziali
- Analisi delle organizzazioni didattiche nelle diverse classi
- Visione filmati di attività referenziali nelle diverse età
- Valenze educative e didattiche della relazione Uomo-Animale
- Introduzione alle attività didattiche di Pet Relationship
- Le attenzioni e i protocolli di APR in Zooantropologia Didattica
- Le attività didattiche relazionali
- Il materiale e lo strumentario di supporto
- Costruire il progetto di Zooantropologia Didattica
- Implementare un progetto di Zooantropologia Didattica
- Aspetti introduttivi di pedagogia speciale
- L'interazione con il bambino problematico
- Presentazione di filmati di attività di Pet Relationship in Didattica - Lavoro di gruppo su un progetto in Zooantropologia Didattica
- Presentazione e discussione dei progetti
- Dimostrazione di attività di relazione con il cane

07/01/2019 – 16/11/2019 Aosta, Italia

Educatore Professionale Socio-Pedagogico (60 CFU) Università della Valle d'Aosta - Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Indirizzo Strada Cappuccini, 2A, 11100, Aosta, Italia | **Livello EQF** Livello 6 EQF | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 60

14/09/2019 Italia

Puppy Start Right for Instructors Karen Pryor ACADEMY for Animal Training & Behavior

21/08/2019 Italia

Dog Trainer Foundations Karen Pryor ACADEMY for Animal Training & Behavior

04/10/2014 – 24/06/2015 Grugliasco (TO), Italia

“Corso conduttore dell'attività di Pet Therapy” (oggi denominato Responsabile di Progetto/Referente di intervento) e “Corso conduttore del cane” (oggi denominato Coadiutore del cane) Scuola di Formazione in Interventi Assistiti con gli Animali di UAM Umanimalmente

250 ore totali di cui:

90 ore di lezioni teorico-pratiche, il cui programma è conforme ai contenuti dei corsi base responsabile di progetto/referente di intervento e avanzato, indicati nelle Linee Guida Nazionali per gli IAA;

80 ore di lezioni teorico-pratiche, il cui programma è conforme ai contenuti del corso base coadiutore del cane indicato nelle Linee Guida Nazionali per gli IAA;

78 ore di tirocinio pratico; 2 ore di esame teorico e pratico.

Parte teorica

CORSO PROPEDEUTICO

- I fondamenti e le caratteristiche della relazione uomo-animale
- Storia e presentazione degli IAA

- Definizione di AAA, EAA e TAA
- Linee Guida, cornice normativa nazionale e internazionale anche inerente la tutela del benessere animale
- Ruoli e Responsabilità delle figure professionali e operatori coinvolti – L'équipe
- Gli ambiti di lavoro: caratteristiche degli utenti e delle realtà operative
- Esperienze di IAA

CORSO BASE PER COADIUTERE DEL CANE E ANIMALI D'AFFEZIONE

- Il ruolo del coadiutore dell'animale e il suo posto nei setting degli IAA ■ Conoscenza degli ambiti di lavoro degli IAA
- Evoluzione e comportamento del cane
- Esigenze etologiche e fisiologiche di specie (cane)
- Esigenze gestionali dei cani coinvolti negli IAA
- Il sistema sociale e comunicativo del cane
- Comunicazione intra-specifica e inter-specifica
- Procedure di sicurezza nelle attività con cani
- Salvaguardia, valutazione e monitoraggio del benessere dei cani coinvolti negli IAA ■ Centralità, comprensione e cura della relazione
- Presentazione di progetti di IAA con il cane (ambiti di lavoro e setting)

Parte pratica

- Pratica di lavoro in sicurezza con il cane
- Training cinofilo di base
- Training cinofilo funzionale agli IAA
- Pratica del linguaggio non verbale del cane ■ Esperienze di interventi assistiti con il cane

CORSO BASE PER RESPONSABILI DI PROGETTO E REFERENTI DI INTERVENTO TAA/EAA

- Etica dell'interazione uomo-animale
- Deontologia professionale, in particolare delle professioni sanitarie
- Normative vigenti a livello nazionale e regionale in ambito socio-sanitario
- Aspetti assicurativi, medico-legali e gestionali di TAA/EAA
- Specie animali coinvolte e caratteristiche etologiche
- Pianificazione di un intervento educativo e protocolli di intervento in ambito educativo
- Pianificazione del progetto terapeutico individualizzato e inquadramento teorico e pratico degli utenti
- Valutazione dell'efficacia di TAA/EAA
- La misurazione del comportamento animale: tecniche e problemi metodologici
- Strumenti di valutazione dell'utente in TAA/EAA (test, questionari, osservazione, scale di sviluppo, ICF)
- Gestione del setting operativo
- Strumenti di monitoraggio delle sedute
- Presentazione e discussione di casi

CORSO AVANZATO

Indirizzo Via Bruno Buozzi 21, Grugliasco (TO), Italia

29/11/2013 – 01/12/2013 Milano (MI), Italia

Operatore Bambility® ThinkDog - Istituto di Zooantropologia Applicata

Bambility® è un progetto educativo e didattico che mira allo sviluppo delle capacità sociali, emotive e motorie del bambino attraverso la relazione con il cane.

Durante gli incontri di Bambility® i bambini hanno l'opportunità di conoscere il cane, scoprirne il linguaggio, interpretarne in modo corretto comportamenti e bisogni, costruendo via via un bagaglio di esperienze che rappresenta la base di conoscenze indispensabili per instaurare una relazione con l'animale basata sul rispetto. La componente ludica costituisce parte centrale e fondamentale del progetto. Ogni incontro di Bambility® è un evento altamente coinvolgente, ricco di attività pratiche in cui il bambino è diretto protagonista ed attraverso il gioco, potrà interagire direttamente con cani specificamente preparati a questo tipo di compito.

COMPETENZE:

- Gestire i bambini e le dinamiche di gruppo con bambini dai 3 agli 11 anni.
- Preparare e valutare il cane e coordinare il conduttore del cane.

15/06/2013 – 11/05/2014 Verdello (BG), Italia

Corso Educatore Cinofilo Think Dog ThinkDog - Istituto di Zooantropologia Applicata

24/10/2007 – 04/11/2009 Torino, Italia

Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche - Laurea II Livello (120 CFU)

Università Cattolica del Sacro Cuore - Facoltà di Medicina e Chirurgia

- Rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto.
- Progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi.
- Programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo).
- Supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale.
- Applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza.
- Progettare, realizzare e valutare interventi formativi.
- Sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente.
- Utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione.
- Analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e ai problemi multiprofessionali e multiculturali.

Livello EQF Livello 7 EQF | **Tipo di crediti CFU** | **Numero di crediti** 120

17/01/2005 – 27/03/2006 Torino, Italia

Master Universitario di I Livello in "Management Infermieristico per le Funzioni di Coordinamento" (60 CFU)

Università Cattolica del Sacro Cuore - Facoltà di Medicina e Chirurgia

Coordinamento di I Livello:

- Pianificare l'organizzazione dell'assistenza e del servizio.
- Guidare l'organizzazione dell'assistenza e del servizio gestendo risorse.
- Sostenere lo sviluppo della qualità del servizio e dell'assistenza.
- Favorire lo sviluppo di competenze professionali.
- Realizzare attività di ricerca.

Livello EQF Livello 7 EQF | **Tipo di crediti CFU** | **Numero di crediti** 60

13/11/2003 – 15/05/2004 Milano, Italia

Corso di Perfezionamento Universitario in "Infermiere Esperto in Wound Care" (20 CFU)

Università degli Studi di Milano Bicocca - Facoltà di Medicina e Chirurgia

- Consulenza per pianificare e valutare l'assistenza infermieristica mirata alla prevenzione e cura delle lesioni cutanee di diversa eziologia.
- Monitoraggio dei dati epidemiologici relativi alle lesioni cutanee.
- Educazione continua degli operatori sulla prevenzione e cura delle lesioni cutanee, attraverso interventi strutturati e continui contatti.
- Collaborazione nelle procedure di acquisizione di strumenti e presidi per la prevenzione e cura delle lesioni cutanee (gare di acquisto e noleggio).
- Collaborazione, all'interno del coordinamento Wound Care e con altre figure professionali e servizi, per la gestione delle lesioni cutanee.
- Trasmissione dei dati specifici intra e inter-dipartimentali.
- Aggiornamento delle conoscenze e competenze in merito alle lesioni cutanee.

Livello EQF Livello 7 EQF | **Tipo di crediti CFU** | **Numero di crediti** 20

28/02/2002 – 14/05/2003 Milano, Italia

Corso di Perfezionamento Universitario in "Assistenza al Tirocinio Infermieristico" (48 CFU)

Università degli Studi di Milano - Facoltà di Medicina e Chirurgia

- Il percorso di apprendimento: ruolo del Formatore e Assistente di Tirocinio.
- T-Group.

- La comunicazione e l'ascolto.
- Il conflitto e la collaborazione nel lavoro di équipe.
- Processo formativo: analisi dei bisogni formativi.
- Obiettivi didattici.
- Metodologie di apprendimento.
- Dinamiche di inserimento.
- Processo di valutazione.
- Modelli di apprendimento e percorsi formativi.
- Progettazione percorsi formativi.
- Sistemi di Evaluation.
- Elaborazione strumenti formativi.
- Conduzione dei gruppi.
- Creatività nei processi formativi.

Livello EQF Livello 7 EQF | **Tipo di crediti CFU** | **Numero di crediti** 48

01/10/1997 – 08/11/2000 Aosta, Italia

Diploma Universitario in Infermiere (180 CFU) Università degli Studi di Torino - Facoltà di Medicina e Chirurgia

- Partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività.
- Pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche.
- Agire sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali.
- Avvalersi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

Indirizzo Via St. Martin de Corléans, 248, 11100, Aosta, Italia | **Livello EQF** Livello 6 EQF | **Tipo di crediti CFU** | **Numero di crediti** 180

09/1990 – 18/07/1995 Verrès, Italia

Diploma di Maturità Quinquennale - Liceo Psico-Socio Pedagogico Istituto Magistrale Lino Binel

Livello EQF Livello 5 EQF

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

Altre lingue:

francese

Ascolto C1

Produzione orale B2

Lettura C1

Interazione orale B2

Scrittura B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

PUBBLICAZIONI

2014

La valutazione in situazione.

Bionaz, Diano, Lalli P, Lasciandare, Nuvolari, Oriani, Paroli, Ronc. L'Infermiere, 7-8 (4), 14-18.

PROGETTI

27/09/2017 – 25/10/2017

Progetto di Educazione Assistita con il cane: "Io + Te fa Noi: andiamo a caccia di emozioni!" Laboratorio creativo di educazione socio-affettiva.

Progetto di Educazione Assistita con il cane: "Io + Te fa Noi: andiamo a caccia di emozioni!" Laboratorio creativo di educazione socio-affettiva in collaborazione con UGI – Unione Genitori Italiani (Sezione Ivrea e Aosta) e ALL – Associazione Italiana contro le Leucemie-Linfomi e Mieloma ONLUS (Sezione Valle d'Aosta) rivolto a bambini oncologici "fuori terapia".

In qualità di: **Coadiutore del cane.**

28/06/2016 – 27/09/2016

Progetto di Educazione Assistita con il cane: "Io + Te fa Noi: andiamo a caccia di emozioni!" Laboratorio creativo di educazione socio-affettiva.

Progetto di Educazione Assistita con il cane: "Io + Te fa Noi: andiamo a caccia di emozioni!" Laboratorio creativo di educazione socio-affettiva in collaborazione con UGI – Unione Genitori Italiani (Sezione Ivrea e Aosta) e ALL – Associazione Italiana contro le Leucemie-Linfomi e Mieloma ONLUS (Sezione Valle d'Aosta) rivolto a bambini oncologici "fuori terapia".

In qualità di: **Responsabile di Progetto.**

11/01/2016 – 24/02/2016

Progetto di Educazione Assistita con il cane: "Mi fido di te" rivolto ai bambini delle scuole del Comune di Grugliasco.

Progetto di Educazione Assistita con il cane: "Mi fido di te" rivolto ai bambini delle scuole del Comune di Grugliasco - Progetto inserito nel POF territoriale del Comune di Grugliasco (TO)

In qualità di: **Coadiutore del cane.**

RETI E AFFILIAZIONI

2025 – ATTUALE

IBBY - International Board on Books for Young People

IBBY, International Board on Book for Young people, è un'organizzazione internazionale *no-profit*, fondata nel 1953 da **Jella Lepman**, con lo scopo di facilitare l'incontro tra **libri, bambini e bambine e ragazzi e ragazze**.

IBBY crede che i libri possano aiutare bambini e adolescenti ad avere una migliore qualità di vita, per questo si impegna a garantire e difendere il loro **diritto ad accedere ai libri e alla lettura**, in particolare nelle **aree disagiate e remote**. Attualmente è [presente in 85 paesi nel mondo](#).

Ciascuna sezione è impegnata a promuovere e far circolare i migliori libri per ragazzi, creare occasioni di accesso a libri di alto livello letterario, artistico e di divulgazione per stimolare la ricerca su letteratura e produzione editoriale per l'infanzia.

IBBY Italia è la sezione nazionale.

Si occupa di selezionare libri e bibliografie di qualità a livello nazionale e internazionale, per sostenere progetti di inclusione sociale, che favoriscano l'apprendimento di bambini e ragazzi, nel rispetto delle loro potenzialità, del loro libero accesso alla conoscenza, della loro piena partecipazione alla vita sociale e della multiculturalità. Per questo, IBBY Italia si impegna a sostenere con gli addetti ai lavori e gli esperti del settore (biblioteche, librerie, istituzioni, associazioni, enti) gli strumenti di formazione e mediazione culturale che possano stimolare e promuovere la consapevolezza dell'importanza di queste finalità sul territorio, attraverso progetti di cittadinanza attiva.

Obiettivi

- **Difendere la possibilità di accedere ai libri** di alta qualità artistica e letteraria da parte di bambini e ragazzi in ogni parte del mondo, attraverso progetti di **promozione alla lettura**, con particolare attenzione ad aree disagiate e a luoghi in cui la letteratura per l'infanzia va sostenuta con speciali iniziative dedicate. La lettura allena il pensiero critico. L'analfabetismo è un problema, non solo nei paesi in via di sviluppo, ma sempre di più, anche nelle nazioni industrializzate.
- **Promuovere la cooperazione internazionale e l'integrazione attraverso la letteratura per l'infanzia.** I libri offrono un'ampia conoscenza di culture, paesi, tradizioni e valori, per questo possono favorire il confronto e incoraggiare la pace e la tolleranza. In questo modo, il **libro** è un **mezzo di mediazione e inclusione culturale e sociale**.

- **Stimolare la ricerca e lo studio della letteratura per l'infanzia, la sua produzione e promozione**, incoraggiando la pubblicazione e la distribuzione di libri di **alta qualità artistica, letteraria, grafica, editoriale** per bambini e ragazzi, soprattutto nei paesi in via di sviluppo. Nel cuore di IBBY c'è la convinzione che per diventare un lettore ogni bambino abbia bisogno di incontrare buoni libri, ricchi di emozioni, interrogativi, dilemmi, esperienze e linguaggi artistici.
- **Sostenere la formazione** professionale e culturale di chi lavora quotidianamente con i bambini, con i ragazzi e la letteratura per l'infanzia.

Link <https://www.ibbyitalia.it>

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

27/09/2025



Patrizia Lalli